

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| TERUNTUK.....   | i   |
| MOTTO.....  | ii  |
| LEMBAR PERNYATAAN.....  | iii |
| KATA PENGANTAR.....   | iv  |
| UCAPAN TRIMAKASIH.....  | v   |
| ABSTRAK.....  | vii |
| DAFTAR ISI.....   | ix  |
| DAFTAR TABEL.....   | xi  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xii |
| DAFTAR GRAFIK.....  | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |     |
| A. LatarBelakangMasalah.....  | 1   |
| B. RumusanMasalah.....  | 7   |
| C. TujuanPenelitian.....  | 8   |
| D. ManfaatPenelitian.....   | 9   |
| E. PenjelasanKonsep.....  | 9   |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>  |     |
| A. HakekatPembelajaran.....   | 11  |
| B. PembelajaransejarahLokal.....  | 24  |
| C. PendidikanNilai.....   | 27  |
| D. Toleransi.....   | 33  |
| E. Babad.....   | 36  |
| F. KohesiSosial.....  | 44  |
| G. TeoriBelajarBiografi.....  | 47  |
| H. Penelitian Yang Relevan.....   | 48  |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |     |
| A. Desain Penelitian.....   | 52  |
| B. ProsedurPenelitian.....  | 54  |
| C. LokasiPenelitian, SubjekPenelitiandan Guru Mitra.....                                | 59  |
| D. ValidasiInstrumen.....   | 61  |
| E. TeknikPengumpulan Data.....  | 64  |
| F. TeknikAnalisis Data.....   | 71  |
| G. Interpretasi Data.....   | 72  |
| <br><b>BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
| A. HasilPenelitian.....   | 74  |
| 1. PengembanganBabad Cirebon SebagaiSumberBelajarSejarah.....                           | 74  |
| 2. PerencanaanPembelajaranSejarahDenganMemanfaatkanNilaiTolera<br>nsiDalamBabad Cirebon |     |

|  |      |
|--|------|
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                | 75   |
| .....  |      |
| 3. Proses  |      |
| Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Nilai Toleransi Dalam Babad               | 85   |
| Cirebon Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial.....                              | 85   |
| a. Tindakan 1.....   | 93   |
| b. Tindakan 2.....   | 100  |
| c. Tindakan 3.....   | 107  |
| d. Tindakan 4.....   | 166  |
| e. Tindakan 5.....   | 124  |
| f. Tindakan 6.....   | 132  |
| g. Tindakan 7.....   | 140  |
| h. Tindakan 8.....   |      |
| 4. Proses  |      |
| Evaluasi Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Nilai Toleransi Dalam Ba         | 148  |
| bad<br>Cirebon   |      |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                | 148  |
| .....  |      |
| 5. Kendala Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Nilai Toleransi Dalam Ba       | 149  |
| bad<br>Cirebon   |      |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                | 149  |
| .....  |      |
| B. Pembahasan.....   | 150  |
| 1. Pengembangan Babad Cirebon Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....          |      |
| 2. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Nilai Tolera       |      |
| nsi Dalam Babad<br>Cirebon   | 152  |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                |      |
| .....  |      |
| 3. Proses  | 158  |
| Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Nilai Toleransi Dalam Ba          |      |
| bad<br>Cirebon   |      |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                | 160  |
| .....  |      |
| 4. Proses  |      |
| Evaluasi Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Nilai Tol          | 161  |
| eransi Dalam Babad<br>Cirebon  |      |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                | 166  |
| .....  | 167  |
| 5. Kendala-Kendala   | Yang |
| dihadapi Dalam Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Nilai Toleransi D          | 169  |
| alam Babad Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                     |      |
| .....  |      |
| C. Implikasi Teoritis Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Nilai Toler |      |
| ansi Dalam Babad<br>Cirebon  |      |
| Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa.....                                |      |

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan.....  | 43 |
| B. Rekomendasi..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 79 |

### DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
|  | 43  |
|  | 60  |
|  | 79  |
|  | 81  |
|  | 82  |
|  | 88  |
|  | 90  |
|  | 96  |
|  | 98  |
|  | 103 |
| Table 2.1 Perbedaan Sumber Tangan Pertama dan Tangan Kedua.....  | 105 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....                       | 111 |
| Table 4.1 Observasi Tahap Orientasi Aktivitas Guru.....          | 113 |
| Table 4.2 Observasi Tahap Orientasi Aktivitas Siswa.....         | 114 |
| Table 4.3 Penilaian Tahap Orientasi Kegiatan Kelompok Siswa..... | 119 |
| Table 4.4 Observasi Tindakan 1 Aktivitas Guru.....               | 120 |
| Table 4.5 Observasi Tindakan 1 Aktivitas Siswa.....              | 122 |
| Table 4.6 Observasi Tindakan 2 Aktivitas Guru.....               | 127 |
| Table 4.7 Observasi Tindakan 2 Aktivitas Siswa.....              | 129 |
| Table 4.8 Observasi Tindakan 3 Aktivitas Guru.....               | 130 |
| Table 4.9 Observasi Tindakan 3 Aktivitas Siswa.....              | 136 |
| Table 4.10 Observasi Tindakan 4 Aktivitas Guru.....              | 138 |
| Table 4.11 Observasi Tindakan 4 aktivitas Siswa.....             | 139 |
| Table 4.12 Penilaian Tindakan 4 Kegiatan Kelompok Siswa.....     | 144 |
| Table 4.13 Observasi Tindakan 5 Aktivitas Guru.....              | 145 |
| Table 4.14 Observasi Tindakan 5 aktivitas Siswa.....             | 146 |
| Table 4.15 Penilaian Tindakan 5 Kegiatan Kelompok Siswa.....     |     |
| Table 4.16 Observasi Tindakan 6 Aktivitas Guru.....              |     |
| Table 4.17 Observasi Tindakan 6 aktivitas Siswa.....             |     |
| Table 4.18 Penilaian Tindakan 6 Kegiatan Kelompok Siswa.....     |     |
| Table 4.19 Observasi Tindakan 7 Aktivitas Guru.....              |     |
| Table 4.20 Observasi Tindakan 7 aktivitas Siswa.....             |     |
| Table 4.21 Penilaian Tindakan 7 Kegiatan Kelompok Siswa.....     |     |
| Table 4.22 Observasi Tindakan 8 Aktivitas Guru.....              |     |
| Table 4.23 Observasi Tindakan 8 aktivitas Siswa.....             |     |
| Table 4.24 Penilaian Tindakan 8 Kegiatan Kelompok Siswa.....     |     |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Dari Kemmis dan Mc Taggart.....

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Pengisian Angket Skala Sikap Siswa.....

|     |
|-----|
| 177 |
| 204 |
| 231 |
| 243 |
| 244 |
| 245 |
| 246 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |
|--|
| Lampiran 1 Catatan Lapangan.....   |
| Lampiran 2 RPP.....  |
| Lampiran 3 Profil Sekolah.....   |
| Lampiran 4 foto.....   |
| Lampiran 5 Surat izin penelitian.....  |
| Lampiran 6 Surat penunjukan pembimbing tesis.....                                      |
| Lampiran 7 Hasil wawancara, angket siswa,<br>lembar evaluasi dan lembar observasi..... |
| .....  |